

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированной направленности №6»
города Сосновоборска

Поисково-познавательный проект

ЖИЗНИ 6 СОТОК

в средней группе «Почемучки»

Реализовали:

Учитель-логопед:

Павликова О.В.

Воспитатели:

Красильникова Н.О.

Агеенко К.Ю.

Актуальность

Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт. Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Данная проектная деятельность направлена на развитие поисково-познавательной деятельности детей, которая дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать познавательную и творческую активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Паспорт проекта:

Тип проекта: Поисково-познавательный

Вид проекта: долгосрочный

Срок реализации проекта: (март - апрель)

Участники проекта:

- дети средней группы,
- воспитатели,
- учитель- логопед,
- родители



Цель: Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи:

Обучающие:

- Расширять знания детей о культурных растениях, знакомить с особенностями выращивания.
- Способствовать обобщению представлений детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для благоприятного роста растений.

Развивающие:

- Продолжать способствовать развитию наблюдательности, умения замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Способствовать развитию познавательных и творческих способностей у детей.

Воспитательные:

- Способствовать закреплению умения детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Способствовать развитию чувства ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).

Планируемые результаты :

С помощью исследовательской работы будет выявлено многообразие и разнообразие посевного материала, дети получат знания о необходимых условиях для роста и развития растений в комнатных условиях, научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, закрепят умение делать простые выводы, устанавливать причинно - следственные связи.

Этапы проекта:

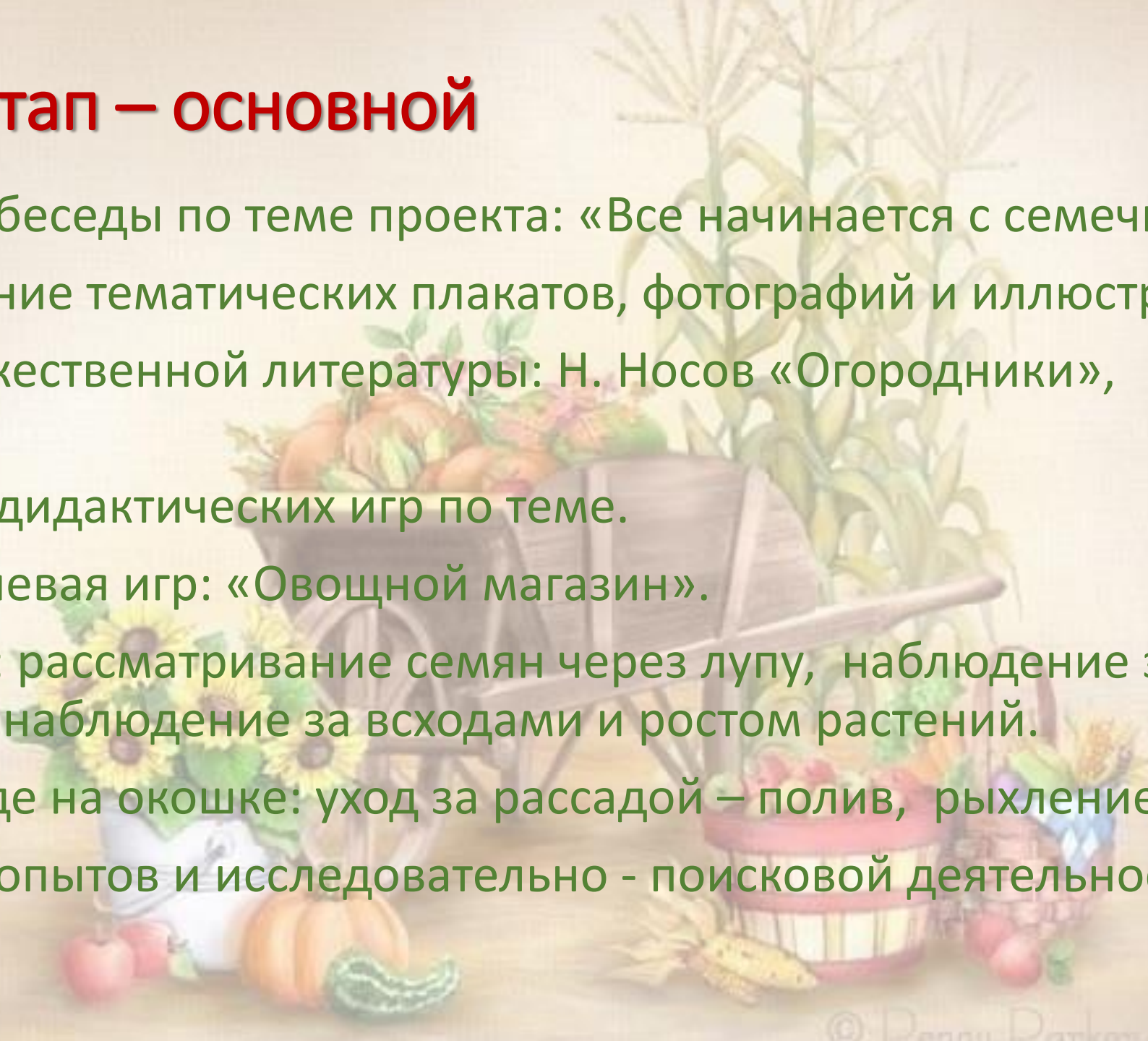
1 этап – подготовительный (сбор информации)

- Постановка цели и задач проекта;
- Изучение методической и детской литературы;
- Подбор художественной литературы, стихотворений, загадок;
- Выставка книг, иллюстраций, альбомов о культурных растениях;
- Подбор настольных, подвижных, пальчиковых, дидактических игр, интересных вопросов и упражнений по теме проекта.
- Подготовка семян овощных культур и необходимого инвентаря для выращивания и посадки семян и рассады.



2 этап – основной

- Проведение беседы по теме проекта: «Все начинается с семечка».
- Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций.
- Чтение художественной литературы: Н. Носов «Огородники», «Огурцы».
- Проведение дидактических игр по теме.
- Сюжетно-ролевая игра: «Овощной магазин».
- Наблюдения: рассматривание семян через лупу, наблюдение за ростом лука, наблюдение за всходами и ростом растений.
- Труд в огороде на окошке: уход за рассадой – полив, рыхление почвы.
- Проведение опытов и исследовательско - поисковой деятельности.



3 этап – заключительный

- Оформление коллекции семян овощных культур.
- Оформление огорода на подоконнике и уход за ним.
- Оформление дневника наблюдений.
- Консультация для родителей «Как разводить сады и огороды на подоконнике».



Огород мой, огород! Сколько мне с тобой хлопот!?



Собирали и играли, семена сортировали!



Урожай собрать высокий нам поможет агроном.
Знает он посева сроки и с ботаникой знаком.



Был бы дружный колхоз, а урожай будет.



На окошке огород У ребят детсада.
Ну а что же там растёт? Там растёт рассада.



Перец тут, фасоль, горох, васильки и «зорька».
Урожай будет не плох! Поливай их только!



Семена мы посадили. Все взрыхлили и полили.



В банку мы воды налили, лук пузатый посадили.
Он на банке, как на троне в новой зубчатой короне.
Только вот одна беда — очень мокнет борода.



Огород мой маленький, но зато удаленький:
В нём земли-то с пятачок, а кручусь я, как волчок...



Урожай собрать высокий нам поможет агроном.
Знает он посева сроки и с ботаникой знаком.



Лук в саду и в огороде, да при всём честном народе,
Развивается, растёт. От болезней нас спасёт.



Посадили огород, посмотрите, что растёт!
Будем мы ухаживать, будем поливать,
будем за росточками дружно наблюдать!



Девочки-сестрички, зелёные косички.
Оранжевые платица, рыжие головки.
Сочные и сладкие хрустящие МОРКОВКИ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Огород на окошке



Александр Школкин

© Рина Давыдова